מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מסלול הכבישים מעפולה ומחיפה אל טבריה ואת אתגרי הבטיחות בדרך
- להבין את תפקיד הנוסעים כגורם מסיח או כגורם מגן
- לנתח את לשון הציווי בשלטי הדרכים ואת המסורת הלשונית שמאחוריה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת המסלול

1. א – כביש 65
2. ב – כביש 75
3. ג – כביש 77
4. ד – כביש 90

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – טבריה נמצאת על החוף המערבי של הכנרת.
2. נכון – כך מוסבר בטקסט על לשון השלטים.
3. לא נכון – הטקסט ממליץ על תגובה עדינה ועל הצעה לעזור.
4. נכון – כך נאמר במפורש בטקסט.
5. לא נכון – הטקסט מתאר אותה כקטע המרשים והתובעני ביותר.
6. נכון – כך מתואר ההר בטקסט לצד כביש 65.

חלק ג' – השלמת מילים

1. 65
2. ישי
3. 90
4. עצור
5. תעקוף

חלק ד' – שלטי דרכים – התאמה

1. ג (עצירה מלאה לפני קו העצירה)
2. ה (לאפשר לתנועה בדרך החוצה לעבור קודם)
3. ד (הפחתת מהירות לקראת מכשול או צומת)
4. א (שמירה על מרווח גדול בירידה תלולה)
5. ב (איסור עקיפה ברצף עיקולים)

חלק ה' – סדרו את המסלול

1. יציאה מעפולה בכביש 65 ונסיעה צפונה-מזרחה
2. חליפה לכביש 77 במחלף גולני
3. ירידה ארוכה ותלולה אל טבריה
4. כניסה לעיר טבריה והמשך בכביש 90 לאורך החוף

חלק ו' – כתיבת פסקת טיעון

1. תשובה טובה תכלול עמדה ברורה, שני נימוקים רלוונטיים (למשל הכללה מגדרית מול קיצור ויעילות השלט), התייחסות לטיעון נגד ומענה לו, וסיכום קצר וברור.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כביש 77 מכיוון עפולה וכביש 77 מכיוון חיפה (דרך צומת המוביל)
- למשל: להציע לקרוא הודעות במקום הנהג/ת, לוודא שכולם חגורים
- כדי לאפשר קריאה מהירה בשנייה וחצי; זו גם מסורת כתיבה שהשיח העכשווי בוחן מחדש

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג מפה כללית של הצפון ולבקש מהתלמידים לאתר בעצמם את הכבישים המוזכרים
- כדאי לקיים דיון קצר בכיתה על ההבדל בין עצור לעצרו לפני כתיבת הפסקה
- מומלץ לחבר בין חלק השלטים לחלק הכתיבה כדי לחזק את ההבנה הלשונית לפני המטלה הפתוחה

דף תרגול: ניווט וזהירות בדרכים – המסלול לטבריה

דף התלמיד/ה — רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הטקסט מתאר את הדרך מעפולה ומחיפה אל טבריה, את האתגרים שבירידה התלולה אל הכנרת, ואת האחריות המשותפת של נהג ונוסעים לבטיחות בדרך. בנוסף נבחנת השפה המיוחדת של שלטי הדרכים.

1 חלק א' – הבנת המסלול

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מאיזה כביש יוצאים מעמק יזרעאל צפונה-מזרחה לכיוון הר תבור ומחלף גולני?

א) כביש 65 ב) כביש 75 ג) כביש 77 ד) כביש 90

2. איזה כביש מחבר בין חיפה לצומת ישי?

א) כביש 65 ב) כביש 75 ג) כביש 77 ד) כביש 90

3. באיזה כביש מתמזגים הנתיבים מעפולה ומחיפה לפני הירידה לטבריה?

א) כביש 65 ב) כביש 75 ג) כביש 77 ד) כביש 90

4. איזה כביש עובר לאורך חוף הכנרת בטבריה?

א) כביש 65 ב) כביש 75 ג) כביש 77 ד) כביש 90

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	טבריה נמצאת על החוף המזרחי של הכנרת.	☐	☐
2	בשלטים הציווי בזכר יחיד נובע ממסורת כתיבה, לא מכך שהשלט פונה רק לגברים.	☐	☐
3	הכותב ממליץ לנוסעים להעיר לנהג בחריפות כדי שיבין את הסכנה.	☐	☐
4	נוסע או נוסעת יכולים להיות גם גורם מסיח וגם גורם מגן.	☐	☐
5	הירידה אל טבריה מתוארת בטקסט כקטע הקל ביותר במסלול.	☐	☐
6	הר תבור מתואר בטקסט כגוש עגול ובודד שנראה כמעט מצויר.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. כביש _____ יוצא מעמק יזרעאל צפונה-מזרחה וממשיך עד מחלף גולני.

2. מי שמגיע מחיפה נוסע בכביש 75 עד צומת _____ .

3. לאורך חוף הכנרת בעיר טבריה עובר כביש _____ .

4. השלט " _____ !" מורה על עצירה מלאה לפני קו העצירה.

5. בקטע עם רצף עיקולים מופיע השלט "אל _____ !" כדי למנוע עקיפה.

4 חלק ד' – שלטי דרכים – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עצור	___	**א.** שמירה על מרווח גדול בירידה תלולה
2. תן זכות קדימה	___	**ב.** איסור עקיפה ברצף עיקולים
3. האט	___	**ג.** עצירה מלאה לפני קו העצירה
4. שמור מרחק	___	**ד.** הפחתת מהירות לקראת מכשול או צומת
5. אל תעקוף	___	**ה.** לאפשר לתנועה בדרך החוצה לעבור קודם

5 חלק ה' – סדרו את המסלול

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כניסה לעיר טבריה והמשך בכביש 90 לאורך החוף
☐	יציאה מעפולה בכביש 65 ונסיעה צפונה-מזרחה
☐	חליפה לכביש 77 במחלף גולני
☐	ירידה ארוכה ותלולה אל טבריה

6 חלק ו' – כתיבת פסקת טיעון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקת טיעון קצרה: האם יש להחליף את נוסח הציווי בשלטי הדרכים מזכר יחיד לרבים (עצור ← עצרו)? הציגו עמדה, שני נימוקים, טיעון נגדי והפרכתו וסיכום.

כרטיס יציאה

אילו שני כבישים מתמזגים לפני הירידה לטבריה?

תנו דוגמה אחת לפעולה של נוסע שהיא גורם מגן בדרך.

מדוע שלטי הדרכים כתובים בציווי קצר בזכר יחיד?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀